

Lest Best
TAALSCHOOL



A1

Studiewijzer

A1 About Lest Best

Lest Best is a (language) school for non-native speakers with university backgrounds or higher vocational training. We offer a language program to attain B1 or B2 level.

Quality course materials

In our regular courses we use the books and corresponding websites 'Nederlands in gang', 'Nederlands in actie' and 'Nederlands op niveau', our own studiewijzer, our channel on YouTube to explain the grammar and Quizlet to memorise words

Homogeneous groups

In principle, our groups consist of a maximum of twelve participants. We consider it of great importance that every participant receives sufficient attention, guidance and feedback.

Homework

All participants are expected to complete the homework assignments. It is therefore very important to prepare for your lessons by completing your homework assignments.

Practise outside

You can't learn the language by only studying the books. You have to get out your house and practise. Yes, it can be stressful, awkward, embarrassing and scary, but it's the only way to improve! In this course there are several assignments to do outside. They are great fun, so let's go!

Certificates and advice

Upon completion of the course you will receive a certificate with your results. If your results are insufficient, you will receive a proof of participation.

Follow-up course

If your results are satisfactory, you can enter the follow-up course. If your results are unsatisfactory, it is in some cases possible to repeat the course. If your teachers consider your efforts or motivation to be insufficient, you cannot repeat a course or continue to the follow-up course.

A2 Leerdoelen (Nederlands)

Wat kun je aan het eind van deze cursus?

Spreken

- Je kunt vertellen wie je bent, waar je vandaan komt en waar je woont. Je kunt je naam spellen. Je spreekt de letters van het alfabet goed uit.
- Je kunt iets vertellen over je familie (met woorden als 'vader', 'moeder', 'oom').
- Je kunt mensen beschrijven (met woorden als 'bril', 'donker haar', 'lang' en 'oud').
- Je kunt een afspraak maken met een vriend en vragen stellen (met woorden als 'zullen' en 'gaan').
- Je kunt zeggen van wie iets is (met woorden als 'haar', 'mijn' en 'jouw').
- Je kunt iets kopen op de markt en vragen wat het kost.
- Je kunt zeggen hoe laat het is.
- Je kunt een drankje bestellen in een café en eten bestellen in een restaurant. Je kunt ook zeggen wat je wel en niet lekker vindt (met woorden als 'heerlijk' en 'vinden').
- Je kunt iets vertellen over je kleding (kleur, model, maat) en ook of je het mooi vindt.
- Je kunt iets ontkennen (met 'niet' en 'geen').
- Je kunt je woning beschrijven (met woorden als 'voor', 'bij', 'slaapkamer' en 'tuin') en je woning vergelijken met een andere woning ('mijn huis is groter dan zijn huis').
- Je bent verstaanbaar. Je kunt de klanken die je hebt geleerd (a-aa, e-ee, u-uu etc) herkennen en goed uitspreken.

Schrijven

- Je weet wanneer je een hoofdletter gebruikt en wanneer een punt. Je weet dat na een punt een spatie komt. Je weet ook dat niet elke zin op een nieuwe regel staat.
- Je kunt familieleden of andere mensen introduceren met 'Dit is/zijn ...' en ze beschrijven (met woorden als 'tante', 'broer', 'buurman' en met woorden als 'wonen', 'heten', 'jong', 'bril')
- Je kunt een e-mail schrijven aan iemand die je goed kent. Je weet hoe je zo'n e-mail begint en eindigt.
- Je kent de woordvolgorde van een zin met twee werkwoorden (zoals 'moeten', 'mogen', 'kunnen', 'willen' en 'zullen').
- Je weet wanneer je een lidwoord gebruikt ('de' 'het' en 'een', en de negatie 'geen').
- Je kent de regels voor de spelling van verschillende soorten woorden, zoals adjectieven en werkwoorden.

Luisteren

- Je begrijpt de uitleg van de docent.
- Je begrijpt iemand die heel langzaam spreekt en korte zinnen gebruikt.
- Je kunt bekende woorden herkennen als iemand iets sneller spreekt.
- Je begrijpt een dialoog als je (bijna) alle woorden kent.

Lezen

- Je begrijpt een e-mail van je docent of van het secretariaat van Lest Best.
- Je begrijpt een kort bericht (bijvoorbeeld op sociale media) over iets in jouw omgeving, zoals een markt of een festival.
- Je begrijpt deze hele lijst met dingen die je moet kunnen.

A2 Leerdoelen (English)

What are you be able to do at the end of this course?

Speaking

- You can say who you are, where you come from, and where you live. You can spell your name. You can pronounce the letters of the alphabet correctly.
- You can talk about your family (with words like 'vader', 'moeder', 'oom').
- You can describe people (with words like 'bril', 'donker haar', 'lang', 'oud').
- You can make an appointment with a friend and ask questions (with words like 'zullen' and 'gaan').
- You can say who something belongs to (with words like 'haar', 'mijn', 'jouw').
- You can buy something at the market and ask how much it costs.
- You can tell the time.
- You can order a drink in a café and food in a restaurant. You can also say what you like and don't like (with words like 'heerlijk' and 'vinden').
- You can talk about your clothes (kleur, model, maat) and also say whether you like them.
- You can make a negative sentence (with 'niet' and 'geen').
- You can describe your home (with words like 'voor', 'bij', 'slaapkamer', 'tuin') and compare it with another home ('mijn huis is groter dan zijn huis').
- You are understandable. You can recognize and pronounce the sounds you have learned (a-aa, e-ee, u-uu, etc.).

Writing

- You know when to use a capital letter and when to use a period. You know that a space comes after a period, and that not every sentence starts on a new line.
- You can introduce family members or other people with 'Dit is/zijn ...' and describe them (with words like 'tante', 'broer', 'buurman' and with words like 'wonen', 'heten', 'jong', 'bril').
- You can write an email to someone you know well. You know how to begin and end such an email.
- You know the word order in a sentence with two verbs (such as 'moeten', 'mogen', 'kunnen', 'willen', 'zullen').
- You know when to use an article ('de', 'het', 'een', 'geen').
- You know the spelling rules for different types of words, such as adjectives and verbs.

Listening

- You understand the teacher's explanation.
- You understand someone who speaks very slowly and uses short sentences.
- You can recognize familiar words when someone speaks a little faster.
- You understand a dialogue if you know (almost) all the words.

Reading

- You understand an email from your teacher or from the Lest Best office.
- You understand a short message (for example on social media) about something in your area, such as a market or a festival.
- You understand the Dutch version of this list.

A3 Taalvaardigheid

Als je een taal leert, maak je fouten. Dat is normaal. Als je niveau hoger wordt, maak je minder fouten. Probeer altijd correct te spreken en schrijven. Controleer je zinnen goed als je iets schrijft. Maak opnames van je eigen spreken. Luister naar de opname: hoor je fouten? Je kunt het beste meerdere keren luisteren, en let dan elke keer op één punt van de checklist. Aan het eind van de A1-cursus moet je alles van deze checklist correct kunnen gebruiken.

Checklist taalvaardigheid A1-niveau

- De woordvolgorde in standaardzinnen, zinnen met inversie en vraagzinnen: het subject en het werkwoord moeten op de goede plaats staan; let ook op de volgorde van tijd-manier-plaats.
- Zinnen met een modaal werkwoord: het modale werkwoord staat bij het subject, het tweede werkwoord is een infinitief en staat aan het eind van de zin.
- De vorm van de werkwoorden in presens, van regelmatige werkwoorden en van de modale werkwoorden en van 'hebben' en 'zijn'; controleer of het werkwoord bij het subject past.
- Staat er een subject in elke zin, en een object waar dat nodig is?
- Pronomina: heb je de correcte vorm gebruikt voor subject of object, of van het possessief pronomen?
- Lidwoordgebruik en negatie: staat er een indefiniet of definiet lidwoord waar dat nodig is? Is bij bekende woorden de goede keuze gemaakt tussen 'de' of 'het'? Is de juiste keuze tussen 'geen' en 'niet' gemaakt?
- De vorm van het adjectief: met of zonder '-e'?
- *bij schrijven*: Staan er hoofdletters, punten, komma's en vraagtekens waar dat moet?
- *bij schrijven*: Is de spelling goed van de woorden die je kent? Heb je de spellingregels voor pluralis goed gebruikt?
- *bij spreken*: Spreek je de bekende woorden goed uit (klanken en woordaccent)? Gebruik je een goede zinsintonatie?

A4 Lessenoverzicht

Les 1:

- Kennismaken en introductie
- Je naam spellen
- Jezelf voorstellen
- Oefenen met het alfabet
- Korte zinnen maken met een werkwoord en een persoonlijk pronomen
- Spelling van werkwoorden

Les 2:

- Herhaling alfabet
- Uitspraak: woordaccenten
- Werkwoorden hebben en zijn
- Getallen
- Dictee (spelling)
- Iemand groeten en afscheid nemen

Les 3:

- Reflectie op hoofdstuk 1
- Iets kunnen vragen
- Kunnen kennismaken met iemand
- Praten over familie
- Iemand voorstellen met 'dit is / dit zijn'

Les 4:

- Bespreken **praktijkopdracht**
- Uitspraak: dialoog hoofdstuk 2
- Herhalen vragen maken
- Grammatica: possessief pronomen
- Het beschrijven van een foto
- Klokkijken
- Oefenen met een schrijfoopdracht

Les 5:

- Fouten in je schrijfoopdracht verbeteren
- Klanken a-aa horen en maken
- Lidwoorden (de, het, een, geen)
- Grammatica: inversie
- Herhalen vragen maken
- Herhalen werkwoorden
- Praten over je verjaardag

Les 6:

- Rangtelwoorden (eerste, tweede, derde etc.)
- Herhalen inversie
- Intonatie: woordaccent
- Klanken o – oo horen en maken
- Uitspraak: dialoog H3
- Iets kunnen bestellen en afrekenen in een café

Les 7:

- Bespreken **praktijkopdracht**
- Rollenspel: in het café
- Vragen hoe het met iemand gaat
- Een afspraak maken met 'zullen'

Les 8:

- Fouten verbeteren in je schrijfoopdracht
- Grammatica: pluralis
- Schrijven: een reactie geven op een uitnodiging
- Een afspraak maken
- Oefenen voor de tussentoets

Les 9:

- Herhalen pluralis
- Herhalen vragen maken
- Tussentoets
- Een boodschappenlijstje maken
- Klanken e-ee horen en maken
- Woordenschatspel

Les 10:

- Bespreken **praktijkopdracht**
- Resultaten bespreken met de docent
- Grammatica: adjectieven
- Spreekopdracht 'op de markt'
- Fouten verbeteren in je schrijfoopdracht
- Klanken u-uu horen en maken

Les 11:

- Resultaten bespreken met de docent
- Grammatica: imperatief
- Praten over eten
- Rollenspel boodschappen doen

Les 12:

- Uitspraak: dialoog H6
- Herhalen vragen maken
- Grammatica: modale werkwoorden
- Herhalen imperatief
- Een mening vragen en geven
- Klanken i-ie horen en maken

Les 13:

- Herhalen modale werkwoorden
- Iets ontkennen
- Mening geven over eten
- Rollenspel 'in het restaurant'
- De klank 'sjwa' kunnen horen en maken

Les 14:

- Een mail schrijven
- Uitspraak: dialoog H7
- Praten over kleding
- Grammatica: comparatief en superlatief
- Grammatica: personaal pronomen als object

Les 15:

- Een advertentie schrijven over kleding
- Rollenspel 'in de kledingwinkel'
- Uitspraak: dialoog H8
- Grammatica: demonstratief pronomen
- Klanken ei-ij en eu kunnen horen en maken

Les 16:

- Bespreken **praktijkopdracht**
- Fouten in je schrijfoopdracht verbeteren
- Woordenschat: preposities
- Praten over je woning
- Voorbereiden eindtoets

Les 17:

- Eindtoets + feestelijke afsluiting

Les 18:

- Eindgesprek met de docent

DEEL B: STUDEREN

B1 Grammatica

B1.1 Werkwoorden (Nederlands in Gang hoofdstuk 1)

Voor werkwoorden zijn er in het presens drie vormen:

- 1 De **infinitief**. Deze vorm gebruik je bij 'we/wij', 'jullie' en 'ze/zij' pluralis.

We/Wij kijken tv.
Jullie kijken tv.
Ze/Zij kijken tv.

- 2 De **Stam**. De stam is de ik-vorm van het werkwoord. De stam van 'kijken' is dus 'kijk'. De stam van 'lopen' is 'loop'. Let op: je gebruikt de stam ook als het subject 'je' of 'jij' na het werkwoord in de zin staat. Dus bij een vraag met 'je' of 'jij' of een zin met inversie met 'je'/'jij'.

Stam Ik kijk tv.
Kijk jij ook tv?
Nu kijk je tv.

stam: bij ik
stam: als je/jij na het werkwoord staat

- 3 **Stam +t**. Als 'u', 'hij', 'ze/zij' of 'het' het subject in de zin is, dan komt bij de stam altijd een 't'. Als 'je' of 'jij' vóór het werkwoord staat, krijg je ook altijd stam+t.

Je/Jij kijkt tv.
U kijkt tv.
Hij/Ze/Zij kijkt tv.

stam+t: bij u, hij, ze/zij en het
stam+t: als je/jij voor het werkwoord staat

Onregelmatig: hebben en zijn

De werkwoorden 'hebben' en 'zijn' hebben een paar onregelmatige vormen.

Hij, ze/zij en het hebben een onregelmatige vorm. Verder kun je ook 'heeft' gebruiken bij u. Leer deze vormen uit je hoofd.

Ik heb een boek.	Ik ben cursist.
Jij hebt een boek.	Jij bent cursist.
Heb je een boek?	Ben je cursist?
U hebt een boek. U heeft een boek	U bent cursist.
Hij/Zij heeft een boek.	Hij/Zij is cursist.
Het (boek) heeft veel foto's.	Het (boek) is interessant.

B1.2 Personaal pronomen als subject (Nederlands in Gang hoofdstuk 1)

Het subject van de zin kan een naam zijn (Anne, Edwin, et cetera) of woorden zoals 'mijn zus' of 'onze buurvrouw'. Maar je kunt ook een personaal pronomen gebruiken.

Daniel werkt in het centrum. **Hij** gaat op de fiets naar zijn werk.
Mijn bureaus gaan volgende week verhuizen. **Ze** hebben een huis gekocht.

Hieronder zie je de **subjectvorm** van **personale pronomina**.

Subject

ik	Ik bel.
jij/je*	Jij/Je belt.
u	U belt.
hij	Hij belt.
zij/ze*	Zij/Ze belt.
wij/we*	Wij/we bellen.
jullie	Jullie bellen.
zij/ze*	Zij/Ze bellen.

*Normaal gebruiken we de pronomina met *e*. Maar als we de persoon willen benadrukken dan gebruiken we de vorm met *ij*.

Ik ben kleiner dan *jij*.

Wij leren Nederlands, maar onze kinderen niet. *Zij* spreken al goed Nederlands.

B1.3 Possessief pronomen / bezit (possession)(hoofdstuk 2 NiG)

Hoe zeg je dat iets van jou is? Je kunt een **possessief pronomen** gebruiken of de prepositie **van** met een **personaal pronomen**.

Personaal pronomen Subject	Personaal pronomen Possessief	Van + personaal pronomen
Ik heb een boek.	Mijn boek ligt op tafel.	Het boek is van mij .
Jij/Je hebt een boek.	Jouw/je boek ligt op tafel.	Het boek is van jou .
U heeft een boek.	Uw boek ligt op tafel.	Het boek is van u .
Hij heeft een boek.	Zijn boek ligt op tafel.	Het boek is van hem .
Zij/Ze heeft een boek.	Haar boek ligt op tafel.	Het boek is van haar .
Wij/We hebben een boek.	Ons boek ligt op tafel.	Het boek is van ons .
Jullie hebben een boek.	Jullie boek ligt op tafel.	Het boek is van jullie .
Zij/Ze hebben een boek.	Hun boek ligt op tafel.	Het boek is van hen .

B1.4 Lidwoorden (artikels) (Nederlands in Gang hoofdstuk 3)

'Een', 'de' en 'het' zijn *lidwoorden*. Dat zijn woorden die je gebruikt voor een substantief. Als Nederlands je moedertaal is, kies je automatisch het juiste lidwoord. Maar als Nederlands niet je moedertaal is, is het moeilijk. Daarom geven we je twee belangrijke regels.

Regel 1

Als je iets zegt wat voor de andere persoon nieuw is, dan noemen we dat *onbepaald* of *indefiniët*. Je moet dan 'een' gebruiken bij singularis.

Bij pluralis en niet-telbare dingen krijg je geen 'een'.

1. Ik schrijf met **een** pen. pen: *singularis de-woord*
2. Ik lees **een** boek. boek: *singularis het-woord*
3. Ik drink nu _ water. *niet-telbaar woord*
4. Ik zie _ kinderen. *Pluralis*

Na de eerste zin (indefiniët) is duidelijk wat je bedoelt. Het is nu bekend (*indefiniët* of *bepaald*). Na de eerste zin moet je dus 'de' of 'het' gebruiken. Dit is de eerste belangrijke regel voor lidwoorden.

1. Ik schrijf met **een** pen. **De** pen is blauw.
2. Ik lees **een** boek. **Het** boek is leuk.
3. Ik drink nu water. **Het** water is koud.
4. Ik zie kinderen. **De** kinderen zijn blij.

We doen even een korte oefening. Eerst met pluralis, want dat is het gemakkelijkst. Maak steeds twee zinnen, eerst indefiniët en dan definiët.

1. Hij maakt foto's. ___ foto's zijn van zijn collega.
2. Wij geven cursussen. ___ cursussen zitten vol!
3. Zij heeft katten. ___ katten liggen elke dag op de bank.

Nu oefenen we met singularis. Let op dat je eerst 'een' gebruikt, voor indefiniët.

1. Ik heb ___ computer. ___ computer is nieuw.
2. Jullie hebben ___ aardige buurman. ___ buurman helpt jullie vaak.
3. Hij leest ___ boek. ___ boek gaat over techniek.
4. We hebben ___ mooi huis. ___ huis heeft een balkon.

Kies nooit zomaar 'de' of 'het'. Bedenk bij elk nieuw substantief: krijgt het 'de' of 'het'?

Bij woorden die je niet kunt tellen (niet telbaar), gebruik je geen 'een'. Deze woorden hebben ook geen pluralisvorm. Bijvoorbeeld 'water', 'koffie', 'weer'.

- 1 Ik drink graag koffie.
- 2 Wil je water?
- 3 Lekker weer vandaag!

	singularis	pluralis
indefiniët (onbepaald)	telbaar een boek een les	boeken lessen
	niet telbaar water koffie	x x
definiët (bepaald)	telbaar de les het boek	de lessen de boeken
	niet telbaar het water de koffie	x x

Regel 2: de of het?

Wanneer gebruik je 'de' of 'het'? Hebben we regels? Het antwoord is ja en nee.

We hebben groepen woorden die altijd 'de' krijgen en groepen woorden die altijd 'het' krijgen.

Daarvoor zijn vaste regels. Maar we hebben ook veel woorden zonder regel. Bij die woorden moet je dus het juiste lidwoord leren. Je kunt een handige app gebruiken: 'De Het'. Ook kun je je eigen 'het'-woorden lijst maken.

Wat zijn de regels voor 'de' en 'het'?

De

De meeste woorden krijgen het lidwoord 'de'. Ook voor pluralis gebruiken we alleen 'de'. Verder gebruik je 'de' voor:

- | | |
|---|-------------------------|
| - Personen* | de man, de vrouw |
| - Beroepen | de bakker, de docent |
| - Groente, fruit, bomen, planten, bloemen | de appel, de peer |
| - Bergen en rivieren | de Rijn, de Kilimanjaro |
| - Dieren | de kat, de hond |
| - Woorden op -ing | de regering |
| - Woorden op -tie | de vakantie |
| - Woorden op -teit | de nationaliteit |
| - Woorden op -heid | de waarheid |

* Let op: 'het kind' en 'het meisje'

Het

Het lidwoord 'het' gebruiken we voor:

- | | |
|--|---|
| - Verkleinwoorden | het kopje |
| - Twee syllabewoorden met 'be', 'ge', 'ver' of 'ont' | het verhaal, het begin, het geluid, het ontbijt |
| - Talen | het Nederlands |
| - Boerderijdieren | het varken, het paard |
| - Materialen | het ijzer |
| - Woorden van hele werkwoorden | het eten |
| - Namen van spelen | het voetbal |
| - Verzamelwoorden | het brood, fruit |
| - Windstreken | het noorden |
| - Woorden op -eel en -aal | het toneel, ideaal |
| - Woorden op -um | het museum |
| - Woorden op -ment | het document |
| - Woorden op -sel | het voedsel |
| - Woorden op -schap* | het gereedschap |
| - Woorden op -act, -uct en -ect | het product |
| - Woorden op -isme | het liberalisme |
| - Woorden op -tuig | het vliegtuig |

* Let op: 'de boodschap'

DEEL C: OEFENEN

C1 Oefeningen in de les

Les 4

Vragen maken

Lees het antwoord goed. Bedenk welke vraag het beste past bij dit antwoord en maak een goede vraagzin.

Vraag met 'wie'

..... Ik ben meneer De Jong.

Vraag met 'waar'

..... In de Waterstraat.

Vraag met 'wanneer'

..... Op maandag heb ik les.

Vraag met 'hoe'

..... Ze is achttien jaar.

Maak zelf vragen en begin de vraag met het werkwoord. Je mag de vorm van het werkwoord veranderen.

zijn

.....

drinken

.....

Les 5

Possessief pronomen

Vul het juiste possessief pronomen in.

- 1 ik _____ ouders wonen al achttien jaar in Gouda.
- 2 jij Is Gouda _____ geboorteplaats?
- 3 wij Nee, ik ben geboren in _____ hoofdstad.
- 4 jullie Is _____ huis groot?
- 5 wij _____ huis heeft zes kamers.
- 6 jij Heeft _____ broer een mooie kamer?
- 7 hij/wij Ja, _____ kamer is aan de voorkant van _____ huis.
- 8 ik/zij En _____ zusje heeft _____ kamer aan de achterkant van het huis.
- 9 jullie Krijgt _____ huis veel zon?
- 10 wij De voorkant van _____ huis ligt op het noorden, maar de achtertuin ligt op het zuiden.
- 11 ik _____ kamer krijgt de middagzon uit het westen.
- 12 ik/zij _____ zusje heeft op _____ kamer de ochtendzon uit het oosten.

**Les 5
Bingokaart**

Wie	Maand	Jarig	Hoe	Seizoen
Donker	Adres	Doen	Heten	Spellen
Leren	Lang	Cursus	Postcode	Wonen
Docent	Gezin	Waarom	Waar	Moeder
Taal	Achternaam	Kort	Boek	Broer

Les 10
Kruiswoordpuzzel

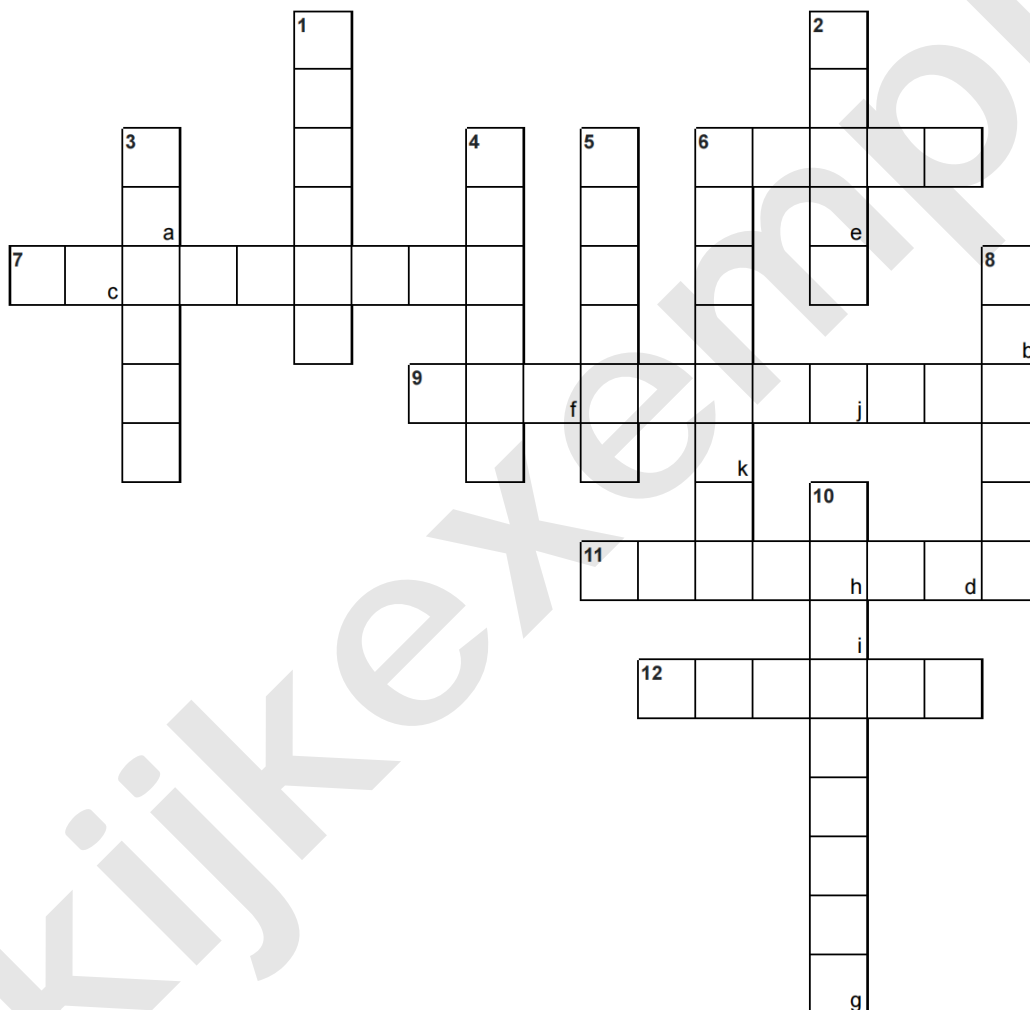
Maak de puzzel. Vul onderin de letters in. Als je het goed doet, krijg je een logisch woord!
(bron: kruiswoordpuzzelfabriek.nl – maak je eigen kruiswoordpuzzel)

Horizontaal

6 Dit is waar je woont 7 iets geven (of betalen) omdat je jarig bent 9 Vertellen wie je bent 11 Dit bestaat uit vier cijfers en twee letters 12 Dit zeg je tegen elkaar als je iets gaat drinken

Verticaal

1 Met dit woord kun je een voorstel doen 2 De mensen die naast je wonen 3 De man van je zus
4 Het koude seizoen 5 De persoon die les geeft 6 De achtste maand 8 Een bestelling in het café
10 Het is de vrouw van je broer



Oplossing

a	b	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---